

ESPAÑOL 4-AP

tarea de verano

2026-2027

Nombre: _____ Fecha: _____

FECHA DE ENTREGA = 12 agosto 2026

ESTE VERANO YO...

- practicaré mi español regularmente y mejoraré mis habilidades
- exploraré la cultura del mundo hispanohablante

TABLA DE CONTENIDOS

- Incluye cada elemento de la siguiente lista, *en orden*.
- Todo el trabajo debe de ser TUYO y no copiado de un compañero, de la IA (inteligencia artificial), o sitio web.
- Escribe todo a mano; no puedes usar la computadora para escribir.

Página	Actividad	✓ ¿terminado?	PUNTOS (para el/la profe)
1	LEER: las noticias		___ / 10
2	ESCUCHAR : un podcast		___ / 10
3	INVESTIGAR : la cultura		___ / 15
4	ESCRIBIR : una carta		___ / 15

total: ___ / 50

Recursos para la tarea

tarea de verano

LEER
las noticias

[UNIVISIÓN](#)

[BBC](#)

[EL PAÍS](#)

[EL MUNDO](#)

ESCUCHAR
un podcast

[NOTES IN SPANISH
\(intermediate\)](#)

[TED en ESPAÑOL](#)

[NOTES IN SPANISH
\(advanced\)](#)

[ENTIENDE TU MENTE](#)

INVESTIGAR
la cultura

A describir la cultura...

Al hablar de la cultura, hay que conocer los varios aspectos de la cultura. En esta clase haremos referencia a tres aspectos diferentes: los productos, las prácticas y las perspectivas. Lee la tabla abajo para entender mejor estos aspectos y sus diferencias.

LOS PRODUCTOS	<p>¿QUÉ es?</p> <ul style="list-style-type: none"> - cosas tangibles o intangibles - lo que <u>tienen</u> las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • un instrumento • una obra de arte • un monumento • una ley
LAS PRÁCTICAS	<p>¿CÓMO se hace / se practica?</p> <ul style="list-style-type: none"> - acciones, actividades, patrones de interacciones sociales - lo que <u>hacen</u> las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • celebrar quinceañeras • la corrida de toros • saludar con un beso • echar una siesta
LAS PERSPECTIVAS	<p>¿POR QUÉ se hace / se practica?</p> <ul style="list-style-type: none"> - valores, creencias, actitudes de la comunidad - lo que <u>creen</u> las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • tienen respeto para ____ • valoran ____ • el orgullo de ____ • el énfasis en ____

ESCUCHAR *un podcast*

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Busca un episodio de un podcast que te interese, escúchalo y completa las siguientes actividades.
- ¿Qué podcast y episodio escuchaste? _____
- ¿Cuál fue la duración del episodio? _____

VOCABULARIO NUEVO

Forma una lista de 5 palabras nuevas; anota una definición en español y la traducción inglesa.

Palabra	Definición (español)	Traducción (en inglés)

5 PUNTOS

Anota abajo 5 de los puntos más importantes del episodio.

REFLEXIÓN

Expresa tu opinión/tu reacción al episodio. ¿Qué aprendiste? ¿Qué más quieres saber? 5+ oraciones.

INVESTIGAR *la cultura*

Nombre: _____

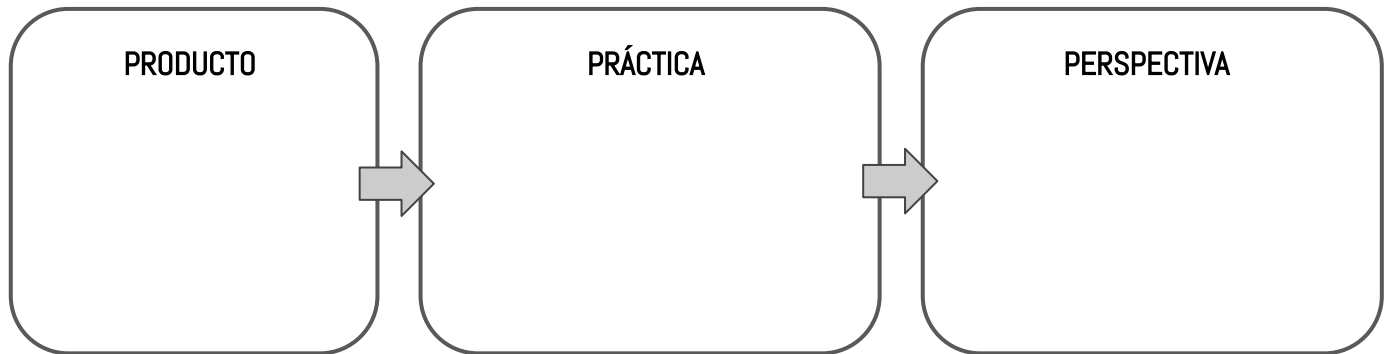
Fecha: _____

INSTRUCCIONES

- Vas a investigar un tema cultural de un país hispanohablante de tu elección. La meta es conocer un aspecto de la cultura de una manera más profunda, así que enfocaremos en los 3 P's de la cultura: productos, prácticas y perspectivas.
- ¿Qué país vas a estudiar? _____
- Escoge un tema para investigar y describir
 - Ideas: un baile, un monumento, un deporte, una forma de música, un día festivo, una comida/bebida, la ropa, una obra de arte, una obra de literatura, una religión, un sistema de educación, etc.

TEMA # 1 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.



¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

*Frases para
comparar /
contrastar*

De la misma manera,...
Por otro lado,...

Al igual que...
A diferencia de...

Ambos/as ____
En cambio,...

