

Tarea de verano

Español 4 AP

¡Hola mis estudiantes! He preparado esta tarea de verano para darles una introducción al curso de Español AP y ayudarles a seguir pensando y usando el español durante las vacaciones. Es importante que leas, escribas, hables, y escuches durante el verano.

Antes del verano, necesitas conseguir el libro *La Guerra Sucia*; lo leerás este verano. Tengo copias del libro en mi sala de clases.

Cómo preparar y entregar (*turn in*) esta tarea:

- Agrega (*add*) [esta carpeta](#) (*folder*) a tu *Google Drive*. Usaremos esta carpeta por todo el año.
- Localiza la carpeta con tu nombre. Pon todas las tareas en esa carpeta.
 - Haz una copia de este documento y ponlo en tu carpeta. Puedes usar las casillas de verificación (*checkboxes*) para realizar un seguimiento (*to keep track*) de tu progreso.
 - Para *Todo sobre mí*, pon los *Slides* en tu carpeta.
 - Para *el resto de las tareas*, crea un documento en *Google Docs* y pon toda la tarea en el *Doc*. Cada sección debe tener un título para que yo pueda ver fácilmente qué parte de la tarea estoy leyendo.

Requisitos:

- Solo usa *Google Translate* para pocas palabras. Necesitas trabajar con tu mente.
- ¡No uses IA (inteligencia artificial)!
- Cuando escribes, usa oraciones completas y añade (*add*) tantos detalles como puedas; esto te ayudará a prepararte para la sección escrita en el examen de AP.

**Necesito toda la tarea el seis de agosto, el primer día de la escuela.
Si no completas la tarea a tiempo, no podrías tomar la clase de AP.**

Si tienes preguntas, envíame un correo electrónico: rgreen@caschools.us. ¡Buena suerte!

Tarea uno: Todo sobre mí

Crea una presentación sobre ti usando *Google Slides*. No pongas palabras en *Slides*; solo pone fotos o dibujos. Presentarás tu presentación a la clase en el primer día de la escuela. Puedes usar apuntes escritos. La presentación debe incluir información sobre:

- Tus pasatiempos y actividades (usa verbos en presente).
- Tus vacaciones de verano (usa verbos en pretérito e imperfecto).
- Qué país hispanohablante te gustaría visitar, y por qué (usa verbos en condicional).
- Tus planes para el futuro: ¿Asistirás a la universidad? ¿Qué estudiarás? ¿Qué profesión harás? (usa verbos en futuro).

Tarea dos: *La guerra sucia*, un libro en español

Lee el libro *La guerra sucia*. Para cada capítulo, escribe un resumen de tres o cuatro oraciones. Incluye las cosas importantes que ocurrieron en el capítulo.

- Capítulo uno
- Capítulo dos
- Capítulo tres
- Capítulo cuatro
- Capítulo cinco
- Capítulo seis
- Capítulo siete
- Capítulo ocho
- Capítulo nueve
- Capítulo diez
- Capítulo once
- Capítulo doce
- Epílogo

Prepárate para discutir el libro el primer día de clases.

- ¿Te gustó el libro?
- ¿Qué aprendiste sobre los desaparecidos de Argentina?
- Describe estos personajes:
 - Leslie
 - Los hijos de Leslie (Nick y Alex)
 - El jefe de Leslie
 - Magdalena Jiménez Casanovas

Tarea tres: Escucha un audio

Antes de escuchar:

- Lee las siguientes afirmaciones. Escoge dos que te parezcan significativas y escribe un párrafo corto (tres o cuatro oraciones) con tu interpretación personal de cada una.
 - Los valores deben aprenderse y fomentarse dentro del hogar.
 - El ejemplo es la mejor enseñanza que los padres pueden brindar a sus hijos.
 - Si educamos en valores, tendremos una sociedad más sana.
- Copia esta tabla y ponla en tu *Google Doc*; complétala mientras escuchas el audio.

CONCEPTOS CENTRALES	APUNTES
La convivencia	
El papel de la familia	
Educar en valores	
El ejemplo	

Escucha el audio

- Escucha [este audio](#) que dura tres minutos.

Después de escuchar

Responda estas preguntas:

- ¿Por qué se deben aprender y fomentar los valores dentro del hogar?
- Según los integrantes de la familia García Zúñiga, ¿por qué son más importantes los hechos que las palabras?
- Según el padre de la familia García Zúñiga, ¿cuál es su prioridad en la vida?

Tarea cuatro: Investiga la cultura de un país hispanohablante

Este año estudiarás un país hispanohablante. Para el verano, selecciona un país que quieres estudiar y busca información sobre él. ¡Todas tus fuentes deben ser en español! Específicamente, investigarás seis temas relacionados con la cultura de tu país. Puedes usar YouTube, sitios Web de noticias, periódicos o revistas hispanas, blogs, vlogs, etc.

Para cada entrada, incluye:

- El enlace (*link/website address*)
- Título del artículo, video, o audio, etc.
- Qué aprendiste sobre el país (tres o cuatro oraciones).
- Una comparación corta entre el país y los Estados Unidos (puede ser una oración).

Ejemplo: En el video, hablaron sobre cuy, una comida importante en Perú. No comemos cuy en los Estados Unidos, pero tenemos comidas importantes también, cómo pavo para Día de Acción de Gracias.

Necesitas una entrada por tema

- Tema 1: Las familias y las comunidades
- Tema 2: Las identidades personales y públicas
- Tema 3: La belleza y la estética
- Tema 4: La ciencia y la tecnología
- Tema 5: La vida contemporánea
- Tema 6: Los desafíos mundiales